

## 210867 - Les alternatives proposés aux jeux électroniques

---

### question

Quelles sont les activités agréables et utiles que je pourrais entreprendre au profit de mes enfants au lieu de les laisser assis devant des appareils électroniques?

### la réponse favorite

Louanges à Allah

Il n'échappe plus à personne la propagation exponentielle de jeux électroniques de toutes sortes et l'obsession qu'ils suscitent auprès de bon nombre des enfants et les effets néfastes qui résultent de la fréquence de leur maniement. Pire, l'accoutumance qui en résulte est connue et reconnue partout car des conférences ont été organisées dans le but de combattre cette forme d'accoutumance, et des associations spécialisées ont été créées à cet effet dans certains pays occidentaux.

Nul doute que le musulman soucieux de donner une bonne éducation à ses enfants, comme toute autre personne qui tient au bien-être psychologique, social et comportemental de ses enfants, ne peut ne pas s'inquiéter de ce déferlement des jeux électroniques et de l'engouement irrésistible qu'ils suscitent auprès de la majorité des enfants. Situation qui suscite auprès de ceux qui veulent donner à leurs enfants une bonne éducation des interrogations à propos de la juste manière de faire face à ces jeux électroniques pour trouver des alternatives appropriés. Nous disons à ce propos :

-Il convient de savoir que le traitement brusque qui consiste à empêcher les assidus et accrochés aux jeux d'y avoir accès n'est pas efficace. Un tel traitement peut en plus ne pas convenir du point de vue pédagogique. Il faut plutôt adopter à l'endroit de l'enfant concerné une approche participative et d'orientation.

-La participation (parentale) consiste à choisir des jeux exempts de toute violation de la loi religieuse et adaptés à l'âge de l'enfant concerné et débarrassés de tout inconvénient

psychologique ou comportemental.

-L'orientation par le dialogue et la persuasion de l'enfant à propos de la nécessité de réguler les heures de jeu pour préserver la santé de l'enfant et veiller à l'exécution de ses devoirs scolaires et ses autres occupations utiles, notamment les pratiques sportives. Car le sport aussi doit faire partie des préoccupations de l'enfant que les jeux électroniques ne doivent pas supplanter. Le père doit persévérer dans cet effort d'orientation en s'y prenant d'une belle manière et diversifier les moyens d'influencer la cible (comme le dialogue, le récit et l'informations portant sur les risques liés à l'usage des appareils et des modèles tirés d'événements réels, etc.)

-Il est important de ne pas laisser agir l'enfant selon ses désirs quand il n'est pas totalement convaincu ( de la manière dont on traite avec lui). Car il faut continuer à le traiter avec douceur pour le détourner des jeux. Pour ce faire, il faut organiser les heures de jeu de manière progressive tout en les diversifiant. Il est préférable de faire en sorte qu'avant de se livrer au jeu, l'enfant puisse réaliser une performance utile comme la mémorisation d'une sourate, d'un hadith ou d'un vers ou la résolution d'un problème ou la préparation de sa chambre ou la participation aux travaux domestiques. On ne doit pas lui permettre de passer aux jeux plus de temps que prévu.

-L'alternatif le plus important que tous les autres réside dans la disponibilité des père et mère à consacrer plus de temps aux enfants et leur apport social en termes de présence à leurs côtés et de dialogue et de supervision de programmes utiles qu'ils leur demandent d'exécuter. Quand les habitants de la maison y compris les père et mère jusqu'au plus petit enfant passent le clair de leur temps devant les appareils, on est alors en face d'une négligence qui empêche les alternatifs de fonctionner efficacement.

-Fait partie des alternatifs les sorties organisées en compagnie des enfants vers des lieux de distraction appropriés. Ces excursions peuvent être parfois conçues comme une compensation visant à diminuer le temps passé dans les jeux.

- Fait encore partie des alternatifs le fait d'amener les enfants à participer aux activités sociales des centres qui organisent des programmes éducatifs et récréatifs pour enfants. Ceci a un grand impact sur le développement du sens social de l'enfant puisqu'il l'éloigne de l'attachement à ces jeux électroniques.
- Quoiqu'on dise, la recherche d'alternatifs à ces jeux reste une préoccupation pour toute personne qui s'occupe de l'éducation des enfants. Les parents en particulier doivent veiller à éduquer leurs enfants dans la crainte d'Allah en secret comme en public car ce sentiment est le plus approprié des moyens pouvant protéger les enfants contre les effets destructifs de ces appareils. Toutefois, il faut y ajouter de fréquentes invocations au profit des enfants pour qu'Allah les guide et les assiste à bien faire. Il faut en plus déployer un effort de réflexion sur les moyens d'occuper les enfants de sorte qu'ils puissent passer leur temps utilement dans la mesure du possible. Que les parents fassent leur mieux dans ce sens.

Allah le sait le mieux.